

Consideraciones acerca de los cambios de tipo de régimen en la cobertura de las instituciones de educación superior

Región 6, Área Metropolitana de la Ciudad de México, 1990-2000

*Rogelio Martínez Flores**

RESUMEN

El artículo intenta ampliar el análisis estadístico de la cobertura escolar de las instituciones de educación superior (IES) explorando la distribución que se da en el Área Metropolitana de la Ciudad de México en cuanto al número de alumnos inscritos en los diferentes tipos de planes de estudio que son parte del proceso de enseñanza-aprendizaje (E-A), por sector de conocimiento, el número de IES por ubicación geopolítica, el número de IES y de sus campos, las estructuras administrativas que se consideran idóneas para la organización académico-administrativa. Todo ello, tanto en la educación pública como en la privada.

PALABRAS CLAVE: régimen público-privado, tipo de planes de estudio, área de conocimiento, organización académico-administrativa.

ABSTRACT

In this paper, we try to widen the statistical analysis of the school coverage of higher education Institutions (IES in Spanish), exploring the distribution given to the Metropolitan Area in Mexico city, as regards to the amount of registered students within the various study plans that are part of the teaching-learning process (E-A in Spanish), by knowledge sector, the number of IES by geopolitical location, the amount of IES and their campus, the administrative structures that are considered to be ideal for the academic and administrative organization. All of this, in both, public and private education.

KEY WORDS: public and private regime, study plan types, knowledge area, academic and administrative organization.

En los últimos años se ha considerado la posibilidad de que la cobertura de la educación superior en México esté modificando su tendencia, hasta hace algunos años típicamente pública y concentrada en el Área Metropolitana de la Ciudad de México, hacia la privada y con una mayor desconcentración nacional. En este acercamiento se intenta abrir la noción tradicional de cobertura a algo más abarcador

* Profesor-investigador de la UAM-Xochimilco, División de CSH, Departamento de Relaciones Sociales, Área "Educación, cultura y procesos sociales".

que el conteo de la matrícula, el primer ingreso, el egreso y la titulación, para indagar si en el periodo comprendido entre los años de 1990 y 2000 se muestran rasgos del comportamiento de la manera en que las IES están asumiendo su compromiso social o de mercado respecto a la función esencial de la docencia. Lo relativo a la desconcentración de la cobertura ya ha sido trabajado por muchos otros investigadores y parece que el Área Metropolitana de la Ciudad de México ha dejado de tener la centralidad numérica que detentó por algunas décadas.

Si tomamos una posibilidad que abra el espectro de análisis sobre la cobertura escolar de las instituciones de educación superior (IES), esto es, que además del dato sobre el número de alumnos inscritos respecto al grupo de edad, se pueda ubicar el número y tipo de planes de estudio que son parte del proceso de enseñanza-aprendizaje (E-A) por sector de conocimiento, el número de IES por ubicación geopolítica, el número de IES y de sus campos, las estructuras administrativas que se consideran idóneas para la organización académico-administrativa, quizás tengamos una mejor posibilidad de análisis sobre el proceso público y privado en la educación superior de nuestro país.

Desde esta perspectiva, se considera primero, en concordancia con la información contenida en dos documentos de la ANUIES,¹ recordar que las IES se pueden clasificar de la siguiente forma (Cuadro 1):

CUADRO 1
Instituciones de educación superior por tipo de régimen y de institución

TIPO	IES SUBTIPO	RÉGIMEN	
		Público	Privado
Universidad	Universidad autónoma	x	
	Universidad estatal	x	
	Universidad	x	x
ITS de la SEP	IPN	x	
	Cinvestav	x	
	Instituto tecnológico	x	
	Instituto tecnológico agropecuario	x	
	Instituto tecnológico forestal	x	
	Instituto tecnológico del mar	x	
ITS estatales	Instituto tecnológico superior	x	

(continúa...)

¹ *Anuario estadístico 1990. Licenciatura*, ANUIES, México, 1991, y *Anuario estadístico 2000. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos*, ANUIES,

CUADRO 1
(...continuación)

TIPO	IES SUBTIPO	RÉGIMEN	
		Público	Privado
Otras	Academia estatal de artes	x	x
	Escuela	x	x
	Centro	x	x
	Colegio	x	x
	Conservatorio	x	x
	División	x	x
	Hospital	x	x
	Instituto	x	x
	Sistema	x	x
	Tecnológico	x	x
	Ateneo	x	x
	Complejo	x	x
	Comunidad	x	x
	Educación	x	x
	Facultad	x	x
	Fundación	x	x
	Grupo	x	x
	Liceo	x	x
	Promotora	x	x
	Seminario	x	x
	Tecnología	x	x
	Unidad	x	x
	Universitario	x	x
	Campus	x	x
	Universidad	x	x
	Estudios Superiores	x	x
Asociación	x	x	
Consulta	x	x	
Institutos	Instituto	x	x
Instituto tecnológico	Instituto	x	x

NOTA: no se han considerado en esta tipología las normales, las universidades tecnológicas y las universidades indígenas.

México, 2001. Se ha excluido de este análisis a las universidades tecnológicas en tanto que su oferta de estudios comprende fundamentalmente a los técnicos superiores –dos años promedio de estudios– que si bien se ubican en la educación superior no forman licenciados, así como tampoco a las normales –dada la especificidad del subsistema (primer ingreso acotado entre otras)– y a las universidades indígenas –dada su reciente aparición.

Lo anterior posibilita en primer término hablar de la diversidad de tipos de IES que están emergiendo en el contexto nacional, en tanto que las de *régimen público* se aglutinan en seis tipos: universidades, institutos tecnológicos superiores de la SEP, institutos tecnológicos superiores estatales, otras, institutos e institutos tecnológicos, las cuales comprenden 40 subtipos diferentes. A su vez, las de *régimen privado* se agrupan en cuatro tipos: universidades, otras, institutos e institutos tecnológicos, las cuales comprenden 31 subtipos diferentes.

Por otra parte, en términos generales de acuerdo con la ANUIES, las IES se organizan académicamente de 26 formas diferentes, como se muestra en el Cuadro 2:

CUADRO 2
Instituciones de educación superior por tipo de régimen y de organización académica

RÉGIMEN	TIPO
Público	Área
	Campus
	Centro
	Ciencias
	Colegio
	Conservatorio
	Coordinación
	Departamento
	Dirección
	División
	Educación y Humanidades
	Escuela
	Extensión
	Facultad
	Ingeniería y Tecnología
Centro	Instituto
	Modalidad de Educación para Adultos
	Plantel
	Secretaría de Marina - Armada de México
	UPIICSA
	UPIITA
	Unidad
	Unidad Académica
	Unidad de Estudios Superiores
	Unidad Profesional Interdisciplinaria
Unidad Regional Universitaria	
Privado	No disponible

En relación con el número de IES que ofrecían procesos de E-A en 1990 y en 2000, por tipo de régimen, tipo, subtipo, forma de organización y entidad –para el caso del Área Metropolitana de la Ciudad de México hablaremos de delegaciones–,² se ha encontrado lo siguiente para el año 1990:

- Se encontraban 40 IES, de ellas 12 (30.0%) fueron públicas y 28 privadas (70%) (véase Cuadro 3).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México se ubicaron en 12 diferentes delegaciones, en todas ellas se encontró evidencia de las IES públicas, mientras que las privadas tuvieron presencia en seis delegaciones (véase Cuadro 4).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México presentan configuraciones institucionales de Universidad –13– (Universidad Autónoma –3–, Universidad Estatal –1–, Universidad –9), Instituto Tecnológico Superior de la SEP –2– (Instituto Politécnico Nacional –1–, Instituto Tecnológico –1) y Otras –25– (Escuela –14–, Centro –7–, Colegio –3–, Instituto –1) (véase Cuadro 3).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México presentan configuraciones organizacionales para los procesos de E-A bajo las modalidades de Centro –1–, Colegio –1–, Departamento –20–, División –9–, Escuela –55–, Facultad –13–, UPIICSA³ –1–, UPIITA⁴ –1–, Unidad –1–, y 33 no han proporcionado esta información (véase Cuadro 3).
- Las 12 IES de carácter público del Área Metropolitana de la Ciudad de México desplegaron sus procesos de E-A en 22 espacios físicos y a su vez las 28 privadas se desplegaron en 32 campos físicos diferentes (véase Cuadro 4).
- El total de IES ofrecieron en conjunto las seis áreas del conocimiento (ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y administrativas, educación y humanidades e ingeniería y tecnología). Todas ellas se ofrecieron en las IES de carácter público, mientras que en las privadas se ofrecieron cinco, ya que ciencias agropecuarias no aparece en su oferta (véanse cuadros 5 y 6).

² Véase Cuadro 3.

³ Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas.

⁴ Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnología Avanzadas.

CUADRO 3

IES en región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) que ofrecen planes de estudio a nivel licenciatura por tipo de régimen, tipo de institución, subtipo de institución, tipo de organización académico-administrativa y ciudad (1990 y 2000)

Régimen		Institución de Educación Superior										
		Universidad		ITS de la SEP								
		Universidad Autónoma	Universidad Estatal	Universidad	IPN	Cinvestav	Intituto tecnológico agropecuario	Intituto tecnológico forestal	Intituto tecnológico del mar			
40	12	1	9	1	0	1	0	0	0	0	0	
154	21	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	
		Otras										
		IES Estatales										
		Academia estatal de artes										
		Intituto tecnológico superior	Escuela	Centro	Conservatorio	División	Hospital	Intituto				
		0	14	7	3	0	0	0	0	1	19	
		0	22	27	5	0	0	1				
		Sistema Tecnológico										
		Ateneo	ComplejoComunidad	Educación	Facultad	Fundación	Grupo					
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	4	0	0	0	1	1	1	1	1	
		Liceo										
		Promotora	Seminario	Tecnología	Unidad	Universitario	Campus	Universidad superiores				
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	4	0	0	0	1	1	1	1	1	

(continúa...)

CUADRO 3
(...continuación)

Régimen		Universidad		ITS de la SEP				
IES Público		Privado						
		Institutos	Instituto tecnológico	Ciudad y/o Delegación				
Asociación	Consulta	Instituto	Instituto					
0	0	0	0	12				
0	0	30	0	13				
Centro								
Área	Campus	Centro	Ciencias	Colegio	Conservatorio	Coordinación	Departamento	Dirección
0	0	1	0	1	0	0	20	0
0	0	4	0	0	1	0	19	0
Educación y humanidades								
División	Escuela	Extensión	Facultad	Ingeniería y tecnología	Instituto	Modalidad de educación para adultos		
9	55	0	13	0	0	0	0	0
10	105	0	19	0	1	0	0	1
Secretaría de Marina / Armada de México		UPIICSA	UPIITA	Unidad Académica	Unidad de Estudios Superiores	Unidades Profesionales Interdiscip.	Unidad Regional	N.D.
40	12	1	1	0	0	0	0	33
154	21	133	1	1	0	0	0	130

FUENTE: elaboración propia a partir de: Anuario estadístico 1990. Licenciatura, ANUIES, México, 1991, y Anuario estadístico 2000. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos, ANUIES, México, 2001.

- El total de IES ofrecieron en conjunto 70 subáreas del conocimiento diferentes. Por una parte, las IES públicas ofrecieron 60 de ellas, mientras que las privadas ofrecieron 44 (véanse cuadros 5 y 6).
- El total de IES ofrecieron en conjunto 145 planes de estudio diferentes. Las IES públicas impartieron 104 de ellos, mientras que las IES privadas impartieron 80 (véanse cuadros 5 y 6).

Por otra parte, para el año 2000 se ha encontrado lo siguiente:

- Se encontraban 154 IES, de ellas 21 (13.64%) fueron públicas y 133 privadas (86.36%) (véase Cuadro 3).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México se ubicaron en 13 diferentes delegaciones, en 12 de ellas se encontró evidencia de las IES públicas, mientras que las privadas tuvieron presencia en 11 delegaciones (véase Cuadro 4).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México presentan configuraciones institucionales de Universidad -32- (Universidad Autónoma -2-, y Universidad -3-), Instituto Tecnológico Superior de la SEP -1- (Instituto Politécnico Nacional -1), Otras -121- (Escuela -22-, Centro -27-, Colegio -5-, Hospital -1-, Instituto -19-, Tecnológico -4- Facultad -1-, Fundación -1-, Grupo -1-, Universidad -10) e Institutos -30- (Instituto -30) (véase Cuadro 3).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México presentan configuraciones organizacionales para los procesos de E-A bajo las modalidades de Centro -4-, Conservatorio -1-, Departamento -19-, División -10-, Escuela -105-, Facultad -19-, Instituto -1-, Plantel -1-, Secretaría de Marina -1-, UPIICSA -1-, UPIITA -1-, Unidad -1-, Unidad Académica -1-, y 130 no han proporcionado esta información (véase Cuadro 3).
- Las 21 IES de carácter público del Área Metropolitana de la Ciudad de México desplegaron sus procesos de E-A en 32 espacios físicos y a su vez las 133 privadas se desplegaron en 149 campos físicos diferentes (véase Cuadro 4).
- El total de IES ofrecieron en conjunto las seis áreas del conocimiento (ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y administrativas, educación y humanidades e ingeniería y tecnología). Todas ellas se ofrecieron en las IES de carácter público, mientras que en las privadas se ofrecieron

CUADRO 4
Campus de IES en la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) por tipo de régimen y ciudad
-Incrementos absoluto y relativos para cada IES (1990 a 2000)

CIUDAD	1990			2000			INCREMENTOS ABSOLUTOS ENTRE 1990 Y 2000		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
Álvaro Obregón	1	8	9	3	15	18	2	7	9
Azcapotzalco	2	n. d.	2	2	2	4	0	2	2
Benito Juárez	2	5	7	2	29	31	0	24	24
Coyoacán	3	n. d.	3	4	8	12	1	8	9
Cuajimalpa	n. d.	n. d.	n. d.	3	1	4	3	1	4
Cuauhtémoc	1	13	14	n. d.	45	45	-1	32	31
Gustavo A. Madero	1	1	2	2	12	14	1	11	12
Iztacalco	1	n. d.	1	1	4	5	0	4	4
Iztapalapa	2	n. d.	2	3	2	5	1	2	3
Miguel Hidalgo	3	2	5	3	20	23	0	18	18
Milpa Alta	1	n. d.	1	1	n. d.	1	0	n. d.	0
Tlalpan	2	3	5	5	11	16	3	8	11
Xochimilco	3	n. d.	3	3	n. d.	3	0	n. p.	0
Total	22	32	54	32	149	181	10	117	127

FUENTE: elaboración propia a partir del Cuadro 1.

cinco, ya que ciencias agropecuarias no aparece en su oferta (véanse cuadros 5 y 6).

- El total de IES ofrecieron en conjunto 70 subáreas del conocimiento diferentes. Por una parte, las IES públicas ofrecieron 62 de ellas, mientras que las privadas ofrecieron 47 (véanse cuadros 5 y 6).
- El total de IES ofrecieron en conjunto 184 planes de estudio diferentes. Las IES públicas impartieron 131 de ellos, mientras que las IES privadas impartieron 108 (véanse cuadros 5 y 6).

Al contrastar los datos de ambos años, resalta que:

- El número total de IES en el Área Metropolitana de la Ciudad de México se incrementó en 114 (285%), tal crecimiento se ha dado diferencialmente, ya que las IES públicas han aumentado en 9 (75%), mientras que para las privadas éste ha sido de 105 (375%).
- En lo relativo a la cobertura geográfica, el incremento para el Área Metropolitana de la Ciudad de México ha sido de una (8.33%) delegación más en la que se ofrecen procesos de E-A, si bien para las públicas no se ha presentado incremento (0%), mientras que para las privadas éste ha sido de cinco delegaciones (83.33%).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México presentan incrementos en configuraciones institucionales de la siguiente manera: Universidad -19 (146.15%)– (Universidad Autónoma -1 (-33.33%)–, Universidad Estatal -1 (-100%)–, Universidad -21 (233.33%)–), Instituto Tecnológico Superior de la SEP -1 (-50%)– (Instituto Politécnico Nacional -0 (0%)–, Instituto Tecnológico -1 (-100%)–) y Otras -96 (384%)– (Escuela -8 (57.14%)–, Centro -20 (285.71%)–, Colegio -2 (66.67%)–, Hospital -1– (n. p.), Instituto -18 (1800%)–, Tecnológico -4 (n. p.)– Facultad -1 (n. p.)–, Fundación -1 (n. p.)–, Grupo -1 (n. p.)–, Universidad -10 (n. p.)– e Institutos -30 (n. p.)– (Instituto -30 (n. p.)–).
- Las IES del Área Metropolitana de la Ciudad de México presentan incrementos en las configuraciones organizacionales para los procesos de E-A bajo las siguientes modalidades: Centro -3 (300%)–, Colegio -1 (-100%)–, Conservatorio -1 (n. p.)–, Departamento -1 (-5%)–, División -1 (11.115%)–, Escuela -50 (90.91%)–, Facultad -6 (46.15%)–, Instituto -1 (n. p.)–, Plantel -1 (n. p.)–, Secretaría de Marina -1 (n. p.)–, UPICSA -0 (0%)–, UPIITA -1 (0%)–, Unidad -0

CUADRO 5

Áreas, subáreas y planes de estudio a nivel licenciatura de IES de la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) en 1990 y 2000

ÁREA	SUBÁREA	PLAN	1990			2000			DIFERENCIAS				
			ÁREA	SUBÁREA	PLAN	ÁREA	SUBÁREA	PLAN	ÁREA	SUBÁREA	PLAN		
1	Ciencias Agropecuarias	2	3	1	2	3	1	2	3	0	0	0	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
1	Ciencias de la Salud	9	20	1	9	16	1	8	18	0	-1	2	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	80.00	100.00	88.89	90.00	0.00	-11.11	10.00	
	Ciencias Naturales y Exactas	5	11	1	5	10	1	4	10	0	-1	0	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	100.00	80.00	90.91	0.00	-20.00	0.00	
1	Ciencias Sociales y Administrativas	21	58	1	21	41	1	21	57	0	0	16	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	70.69	100.00	100.00	100.00	98.28	0.00	0.00	27.59	
	Educación y Humanidades	11	39	1	11	28	1	11	36	0	0	8	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.79	100.00	100.00	100.00	92.31	0.00	0.00	20.51	
	Ingeniería y Tecnología	25	61	1	22	47	1	24	60	0	2	13	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.00	77.05	100.00	96.00	98.36	0.00	8.00	21.31	
6	Total Áreas	73	Total subáreas	192	Total planes	6	70	145	6	70	184	0	39
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.89	75.52	100.00	95.89	95.83	0.00	0.00	20.31	

Fuente: elaboración propia a partir de Anuario estadístico 1990. Licenciatura, ANUIES, México, 1991, y Anuario estadístico 2000. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos, ANUIES, México, 2001.

CUADRO 6

Áreas, subáreas y planes de estudio a nivel licenciatura de IES de la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México)
por tipo de régimen en 1990 y 2000

ÁREA	SUBÁREA	PLAN	ÁREA				SUBÁREA				PLAN				DIFERENCIAS					
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO		
Ciencias			1990	2000	1990	2000	1990	2000	1990	2000	1990	2000	1990	2000	1990	2000	PUB	PRIV	PUB	PRIV
1	Agropecuarias	2	1	1	0	0	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
100.00		100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencias																				
1	de la Salud	9	1	1	1	1	9	8	5	6	14	15	6	9	0	0	-1	1	1	3
100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	55.56	66.67	70.00	75.00	30.00	45.00	0.00	-11.11	11.11	11.11	5.00	15.00
Ciencias Natu- rales y Exactas																				
1		5	1	1	1	1	4	4	4	3	8	9	5	4	0	0	0	-1	1	-1
100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	80.00	80.00	60.00	72.73	81.82	45.45	36.36	0.00	0.00	-20.00	9.09	-9.09	
Ciencias Sociales y Administrativas																				
1		21	1	1	1	1	15	15	16	18	23	30	31	44	0	0	0	2	7	13
100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	71.43	76.19	85.71	39.66	51.72	53.45	75.86	0.00	0.00	9.52	12.07	22.41	
Educación y Humanidades																				
1		11	1	1	1	1	8	8	8	7	17	27	14	16	0	0	-1	10	2	
100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	72.73	72.73	63.64	43.59	69.23	35.90	41.03	0.00	0.00	-9.09	25.64	5.13		
Ingeniería y Tecnología																				
1		25	1	1	1	1	22	25	11	13	39	47	24	35	0	0	3	2	8	11
100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.00	100.00	44.00	52.00	63.93	77.05	39.34	57.38	0.00	12.00	8.00	13.11	18.03	
Total de áreas	73 subáreas	192 planes	6	6	5	5	60	62	44	47	104	131	80	108	0	0	2	3	27	28
100.00		100.00	100.00	100.00	85.33	83.33	82.19	84.93	60.27	64.38	54.17	68.23	41.67	56.25	0.00	0.00	2.74	4.11	14.06	14.58

Fuente: elaboración propia a partir de Anuario estadístico 1990. Licenciatura, ANUIES, México, 1991, y Anuario estadístico 2000. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos, ANUIES, México, 2001.

(0%)–, Unidad Académica –1 (n. p.)– y 97 (293.94%) más no han proporcionado esta información.

- Las IES de carácter público del Área Metropolitana de la Ciudad de México desplegaron sus procesos de E-A en 10 (45.45%) nuevos espacios físicos y a su vez las privadas se desplegaron en 117 (365.63%) nuevos campos físicos diferentes.
- Todas las IES de la región no abrieron planes de estudio en nuevas áreas del conocimiento, esto también ocurrió para las de régimen público como para las del privado.
- El total de IES en conjunto no ofrecieron más subáreas del conocimiento entre los dos años de referencia, 0 (0%). Por una parte, las IES públicas ofrecieron 2 (3.33%) más de ellas; de igual forma, las privadas ofrecieron 2 (4.55%) más.
- El total de IES ofrecieron en conjunto 39 (26.90%) planes de estudio diferentes más. Por su parte, las IES públicas impartieron 27 (25.96%) más de ellos, mientras que las IES privadas incrementaron en 28 (35%) el número de planes entre ambos años de referencia.
- Información más detallada de algunas dimensiones de interés se puede ver en los cuadros 5 al 8.

Se puede resumir lo descrito hasta ahora diciendo que *no se aprecia con claridad* un cambio en la tendencia de lo público a lo privado, o en su caso, que si bien existe la posibilidad de cambios o trastocamientos, ellos están ubicados con mayor precisión en ciertos lugares o en determinadas áreas del conocimiento, o pudiera ser que los términos *público* y *privado* ya no permiten establecer las diferencias que hace años pretendían mostrar; esto es, que la oportunidad de detentar becas de alumnos de ambos tipos de régimen tanto en el sector público como en el privado, conjuntamente con la aparición de nuevas estructuras institucionales y de organización académica de la docencia entre otros procesos, puede estar obligándonos a establecer otros criterios para distinguir la educación superior mexicana pública y privada.

En torno a esta posibilidad se ha reconstruido la información relativa al primer ingreso, la matrícula, el egreso y la titulación por tipos de institución y sexo, para ambos años de referencia, resultando lo siguiente (Cuadro 7):

CUADRO 7

Primer ingreso, matrícula, egreso y titulación a nivel licenciatura por áreas y subáreas de conocimiento, régimen, tipo, subtipo e IES en la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) y números relativos respecto al total estatal (1990 y 2000)

Total IES	Tipo	1990													
		Régimen	Tipo IES	PI/H	PI/M	PI/T	MAT/H	MAT/M	MAT/T	E/H	E/M	E/T	T/H	T/M	T/T
Total		n.d.	n.d.	57875	144803	105257	250060	n.d.	n.d.	26561	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
		n.p.	n.p.	100,00	100,00	100,00	100,00	n.p.	n.p.	100,00	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	41622	112035	76796	188831	n.d.	n.d.	19409	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Públicas	n.p.	n.p.	71,92	77,37	72,96	75,51	n.p.	n.p.	73,07	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	25521	72685	56640	129325	n.d.	n.d.	11260	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Universidad	n.p.	n.p.	44,10	50,20	53,81	51,72	n.p.	n.p.	42,39	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	15274	38000	18441	56441	n.d.	n.d.	7701	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	ITS de la SEP	n.p.	n.p.	26,39	26,24	17,52	22,57	n.p.	n.p.	28,99	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	827	1350	1715	3065	n.d.	n.d.	448	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Otras	n.p.	n.p.	1,43	0,93	1,63	1,23	n.p.	n.p.	1,69	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	16253	32768	28461	61229	n.d.	n.d.	7152	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
		n.p.	n.p.	28,08	22,63	27,04	24,49	n.p.	n.p.	26,93	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Privadas	n.d.	n.d.	8620	20190	17320	37510	n.d.	n.d.	4408	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
		n.p.	n.p.	14,89	13,94	16,45	15,00	n.p.	n.p.	16,60	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	7582	12429	11132	23561	n.d.	n.d.	2723	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Otras	n.p.	n.p.	13,10	8,58	10,58	9,42	n.p.	n.p.	10,25	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
		n.d.	n.d.	51	149	9	158	n.d.	n.d.	21	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Institutos	n.p.	n.p.	0,09	0,10	0,01	0,06	n.p.	n.p.	0,08	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.

(continúa...)

CUADRO 7

(...continuación)

Primer ingreso, matrícula, egreso y titulación a nivel licenciatura por áreas y subáreas de conocimiento, régimen, tipo, subtipo e IES en la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) y números relativos respecto al total estatal (1990 y 2000)

Total	Tipo	2000												
IES	Régimen	Tipo IES	PI/H	PI/M	PI/T	MAT/H	MAT/M	MAT/T	E/H	E/M	E/T	T/H	T/M	T/T
Total			49886	46873	95574	204119	187667	391786	28741	29817	58558	18175	18537	36712
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Públicas			35914	33627	69541	150946	135458	286404	21526	21981	43507	14358	13690	28048
			71,99	71,74	72,76	73,95	72,18	73,10	74,90	73,72	74,30	79,00	73,85	76,40
Universidad			24295	24097	48392	107977	105091	213068	16118	18134	34252	9270	10702	19972
			48,70	51,41	50,63	52,90	56,00	54,38	56,08	60,82	58,49	51,00	57,73	54,40
ITS de la SEP			10943	8589	19532	40448	27214	67662	5067	3374	8441	4991	2844	7835
			21,94	18,32	20,44	19,82	14,50	17,27	17,63	11,32	14,41	27,46	15,34	21,34
Otras			676	941	1617	2521	3153	5674	341	473	814	97	144	241
			1,36	2,01	1,69	1,24	1,68	1,45	1,19	1,59	1,39	0,53	0,78	0,66
Privadas			13972	13246	26033	53173	52209	105382	7215	7836	15051	3817	4847	8664
			28,01	28,26	27,24	26,05	27,82	26,90	25,10	26,28	25,70	21,00	26,15	23,60
Universidad			9647	9608	19255	39906	37574	77480	5373	5864	11237	3148	4023	7171
			19,34	20,50	20,15	19,55	20,02	19,78	18,69	19,67	19,19	17,32	21,70	19,53
Otras			1967	2438	4405	8753	10200	18953	1141	1350	2491	427	556	983
			3,94	5,20	4,61	4,29	5,44	4,84	3,97	4,53	4,25	2,35	3,00	2,68
Institutos			2358	1200	2373	4514	4435	8949	701	622	1323	242	268	510
			4,73	2,56	2,48	2,21	2,36	2,28	2,44	2,09	2,26	1,33	1,45	1,39

(continúa...)

CUADRO 7

(...continuación)

Primer ingreso, matrícula, egreso y titulación a nivel licenciatura por áreas y subáreas de conocimiento, régimen, tipo, subtipo e IES en la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) y números relativos respecto al total estatal (1990 y 2000)

Total		(DIFERENCIAS 2000-1990)											
IES	Tipo	PI/H	PI/M	PI/T	MAT/H	MAT/M	MAT/T	E/H	E/M	E/T	T/H	T/M	T/T
Total		n.p.	n.p.	37699	59316	82410	141726	n.p.	n.p.	31997	n.p.	n.p.	n.p.
	Públicas	n.p.	n.p.	27919	38911	58662	97573	n.p.	n.p.	24098	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	0,84	-3,42	-0,78	-2,41	n.p.	n.p.	1,22	n.p.	n.p.	n.p.
	Universidades	n.p.	n.p.	22871	35292	48451	83743	n.p.	n.p.	22992	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	6,54	2,70	2,19	2,67	n.p.	n.p.	16,10	n.p.	n.p.	n.p.
	ITS de la SEP	n.p.	n.p.	4258	2448	8773	11221	n.p.	n.p.	740	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	-5,95	-6,43	-3,02	-5,30	n.p.	n.p.	-14,58	n.p.	n.p.	n.p.
	Otras	n.p.	n.p.	790	1171	1438	2609	n.p.	n.p.	366	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	0,26	0,30	0,05	0,22	n.p.	n.p.	-0,30	n.p.	n.p.	n.p.
	Privadas	n.p.	n.p.	9780	20405	23748	44153	n.p.	n.p.	7899	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	-0,84	3,42	0,78	2,41	n.p.	n.p.	-1,22	n.p.	n.p.	n.p.
	Universidades	n.p.	n.p.	10635	19716	20254	39970	n.p.	n.p.	6829	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	5,25	5,61	3,57	4,78	n.p.	n.p.	2,59	n.p.	n.p.	n.p.
	Otras	n.p.	n.p.	-3177	-3676	-932	-4608	n.p.	n.p.	-232	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	-8,49	-4,30	-5,14	-4,58	n.p.	n.p.	-6,00	n.p.	n.p.	n.p.
	Institutos	n.p.	n.p.	2322	4365	4426	8791	n.p.	n.p.	1302	n.p.	n.p.	n.p.
		n.p.	n.p.	2,39	2,11	2,35	2,22	n.p.	n.p.	2,18	n.p.	n.p.	n.p.

PI/H primer ingreso hombres; PI/M primer ingreso mujeres; PI/T primer ingreso total; MAT/H matrícula hombres; MAT/M matrícula mujeres; MAT/T matrícula total; E/H egreso hombres; E/M egreso mujeres; E/T egreso total; T/H titulados hombres; T/M titulados mujeres; T/T titulados total.

La información relativa a estas dimensiones de la cobertura permite apreciar que las IES públicas han *retrocedido* 2.41 puntos porcentuales en el rubro de la matrícula total de la región 6 entre 1990 y 2000, a pesar de que presentan un *incremento* de 97 573 alumnos; a su vez presentan un *incremento* de 0.84 puntos porcentuales (27 919 alumnos) en el primer ingreso total de la región y de 1.22 puntos porcentuales (24 098) en el egreso. No obstante este comportamiento general, se puede observar que la principal contribución al *decremento* de la matrícula respecto al total de la región le corresponde a los ITS de la SEP (5.30 puntos porcentuales, esto a pesar de que en los diez años de referencia incrementó su matrícula en 11 211 alumnos), mientras que en este rubro el tipo de IES públicas denominadas Universidades y Otras han *incrementado* su participación regional en 2.67 (83 743) y 0.22 (2 609) puntos porcentuales. Por su parte, en el egreso tanto los ITS de la SEP como las Otras han visto *disminuida* su participación regional en 14.58 y 0.30 puntos porcentuales respectivamente a pesar de que en números absolutos se incrementó el egreso en 740 y 366 respectivamente, si bien esto ha podido ser compensado por el *incremento* de 16.10 puntos porcentuales (22 992) mostrado por las Universidades en la región 6. En lo relativo al primer ingreso son las contribuciones *positivas* tanto de las Universidades, 6.64 (22 871), como de las Otras, 0.26 (790) –puntos porcentuales y números absolutos respectivamente– las que posibilitan el crecimiento en la participación regional de las IES públicas, esto a pesar de que los ITS de la SEP han presentado una contribución negativa de 5.95 puntos porcentuales.

Por su parte, las IES privadas presentan un *incremento* de 2.41 puntos porcentuales en la participación regional de la matrícula, debido a que en diez años tienen en procesos de E-A 2 609 alumnos más, mientras que en el primer ingreso y en el egreso evidencian *disminuciones* en su participación regional de 0.84 y de 1.22 puntos porcentuales respectivamente, no obstante que en ambas dimensiones los números absolutos muestran a 9 780 alumnos de nuevo ingreso y 7 899 egresados más. Lo anterior parece reflejar los incrementos registrados en las IES del tipo Universidad con incrementos de 4.78 puntos porcentuales –39 970 alumnos– e Institutos con incrementos de 2.22 puntos porcentuales –8 791 alumnos–, mismos que permiten el crecimiento de la cobertura privada a pesar de que las IES del tipo Otras han perdido parte de su participación relativa con un *decremento* de 5.40 puntos porcentuales no obstante que su matrícula

aumentó en 4 608 nuevos alumnos. Respecto al egreso y el primer ingreso se aprecia algo semejante a lo descrito anteriormente.

Por otra parte, se puede avizorar la cobertura tanto en las áreas como en las subáreas de conocimiento (siguiendo la clasificación de la ANUIES) y de los planes de estudio, e intentar construir un indicador (índice) que permita apreciar el grado de cobertura por tipo de instituciones y subtipo tanto para las IES de régimen público como del privado. En el Cuadro 8 se presenta la información resultante.

CUADRO 8

Índice de diversidad de planes de estudio, área y subárea de conocimiento por régimen, tipo y subtipo de IES en la región 6 del Área Metropolitana de la Ciudad de México (1990 y 2000)

Tipo Régimen	Tipo Institución	1990			2000			Diferencias		
		ÁREAS	SUBÁREAS	PLANES	Áreas	SUBÁREAS	PLANES	ÁREAS	SUBÁREAS	PLANES
Públicas		1.00	0.87	0.73	1.00	0.91	0.70	0.00	0.04	-0.02
	Universidad	1.00	0.70	0.57	1.00	0.71	0.46	0.00	0.01	-0.10
	ITS de la SEP	0.67	0.49	0.29	0.67	0.51	0.26	0.00	0.03	-0.02
	Otras	0.67	0.10	0.08	0.67	0.26	0.19	0.00	0.16	0.11
Privadas		0.83	0.63	0.56	0.83	0.67	0.49	0.00	0.04	0.03
	Universidad	0.83	0.54	0.38	0.83	0.63	0.46	0.00	0.09	0.08
	Otras	0.83	0.46	0.35	0.70	0.31	0.21	-0.17	-0.14	-0.14
	Institutos	0.17	0.01	0.01	0.83	0.37	0.26	0.67	0.36	0.25

El valor de este indicador (índice) queda comprendido entre el valor cero (0.00), que significa que las IES de ese tipo de régimen o tipo de institución no ofrecen ninguna área, subárea o plan de estudios a pesar de que en la REGIÓN de ANUIES sí se ofrecen, y el valor uno (1.00), que indica que en su oferta educativa contemplan la totalidad de áreas, subáreas y planes de estudio que se imparten respectivamente en la REGIÓN de ANUIES. La información contenida en el Cuadro 8 permite señalar que en general las IES públicas ofrecen procesos de E-A con una cobertura mayor que las privadas, tanto para las áreas como las subáreas y los planes de estudio (1.00, 0.87, 0.73 respecto a 0.83, 0.63, 0.56 respectivamente en el año de 1990, y 1.00, 0.91, 0.70 respecto a 0.83, 0.67, 0.59 en el año 2000), si bien no hay que dejar de mencionar

que las diferencias en el rubro planes se ha reducido de 0.17 en 1990 a 0.11 en 2000, lo cual nos indica que las IES privadas han incrementado la oferta de diferentes planes de estudio (en 0.03) mientras que las públicas lo han decrementado en 0.02. Este comportamiento pudiera deberse al comportamiento respectivo de los tipos de institución denominados Universidades e Institutos, para ambos tipos de régimen. Adicionalmente a este nivel de datos pareciera que en un tiempo cercano las IES privadas progresaran en la cobertura diferencial de las subáreas.

Así entonces, el tamaño, la diversidad de la oferta de subáreas y planes de estudio, el número de campus, la cobertura geográfica y el tipo de organización académico-administrativa pudieran en conjunto ayudarnos a explicar las modificaciones posibles en la cobertura de la matrícula en el espacio de nuestro país, en tanto la región 6 (Área Metropolitana de la Ciudad de México) puede ser un caso representativo de la situación general de los sistemas de educación superior. Por ejemplo, el tamaño de las IES públicas parece que puede indicar parte de su éxito en la década de 1990 y su incipiente retroceso en la del 2000, principalmente de las Universidades (3) y de los Tecnológicos Superiores de la SEP (en particular el IPN), con matrículas de más de 40 mil alumnos, ya que ellas albergan un poco más del 95% de la matrícula pública, mientras que en las privadas la aparición de un gran número de IES (Universidades, Institutos, Escuelas, Centros o Grupos), entre las cuales destacan 16 que presentan matrículas de mil a 2 999 alumnos, tres más con matrículas de entre 3 mil y 5 mil alumnos, dos con matrículas entre 6 mil y 8 mil, dos con matrículas entre 9 mil y 12 mil y una Universidad Tecnológica de México con más de 20 mil alumnos pueden estar fundamentando su incremento de 1990 a 2000.

Los resultados aquí presentados, que forman parte de una investigación de mayor envergadura, proporcionan claves, hasta hoy inexploradas en nuestro país, para la comprensión más fina de la composición y configuración de la cobertura escolar a nivel superior.

BIBLIOGRAFÍA

- Anuario estadístico 1990. Licenciatura (1991)*, ANUIES, México.
Anuario estadístico 2000. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos (2001), ANUIES, México.